

Тесты по философии

1. Какой вопрос **не относится** к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

- А) Что я могу знать?
- Б) Что я должен делать?
- В) Что есть моя конечная цель?
- Г) На что я могу надеяться?

2. Исследование социальных, нравственных, эстетических, идеологических и других ценностей осуществляет _____ функция философии.

- А) критическая
- Б) прогностическая
- В) мировоззренческая
- Г) аксиологическая
- Д) методологическая

3. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Онтология | а) учение о человеке |
| 2. Гносеология | б) учение о бытии |
| 3. Философская антропология | в) учение о познании |
| 4. Социальная философия | г) учение об обществе |

4. Познавательные-интеллектуальные аспекты мировоззрения отображаются:

- А) в миропонимании
- Б) в мироощущении
- В) в мировосприятии
- Г) моральных установках общества и личности
- Д) только в подсознании

5. Ответы на философские вопросы ищут в:

- А) религиозных верованиях;
- Б) мифологических представлениях;
- В) научных исследованиях;
- Г) доводах и умозаключениях разума.

6. Недеяние в даосизме – это:

- А) полная бездеятельность;
- Б) необходимое вмешательство в происходящее;
- В) планирование своих действий;
- Г) внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности.

7. Карма в древнеиндийской философии – это

- А) закон вечного круговорота бытия;
- Б) понятие долга и предназначения;
- В) закон воздаяния;

- Г) выход за пределы круга перевоплощений
8. Дхарма в древнеиндийской философии – это
- А) понятие долга и предназначения;
 - Б) закон вечного круговорота бытия;
 - В) абсолютное духовное освобождение;
 - Г) вид религиозно-духовной практики
9. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
- А) вода;
 - Б) огонь;
 - В) земля;
 - Г) дерево
10. Основателем этики в западноевропейской философии считается:
- А) Фалес;
 - Б) Сократ;
 - В) Платон;
 - Г) Аристотель
11. Ядром теории познания учение о припоминании признавал:
- А) Платон
 - Б) Демокрит
 - В) Гераклит
 - Г) Сократ
 - Д) Аристотель
12. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
- А) нет Бога выше Аллаха;
 - Б) Бог есть Единое;
 - В) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях; !!!
 - Г) Бог есть все и все есть Бог
13. Универсалии существуют независимо от сознания, утверждал в средневековой философии ...
- А) номинализм
 - Б) реализм
 - В) универсализм
 - Г) концептуализм
 - Д) догматизм
14. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:
- А) божественный;
 - Б) человеческий (человечный);
 - В) природный;
 - Г) животный

15. Родоначальник гуманизма в эпоху Возрождения
- А) Петрарка
 - Б) Кампанелла
 - В) Коперник
 - Г) Макиавелли
16. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
- А) развитие протестантизма как нового направления мирового христианства;
 - Б) формирование наук, в первую очередь естественных; В) становление абсолютной монархии;
 - Г) подъем народного и революционного движения
17. Исходный пункт философии Гегеля:
- А) Абсолютная идея
 - Б) Материя
 - В) "Вещь в себе"
 - Г) Сознание субъекта
 - Д) Бог
18. А. Шопенгауэр считал, что жизнь людей, в принципе – это:
- А) удел радостей и прогресса;
 - Б) цепь тревог и мучений;
 - В) подобие маятнику – от безмятежного счастья к горечи и страданию и наоборот;
 - Г) серая и безликая «жизнь насекомых»
19. Этапы развития позитивистской философии в хронологическом порядке:
- А) позитивизм
 - Б) постпозитивизм
 - В) неопозитивизм
 - Г) эмпириокритицизм
20. «Философия жизни» - это философское направление, которое сосредоточено на:
- А) создании научных теорий и систем;
 - Б) формулировании основных нравственных законов;
 - В) полноте переживаний в духовной внутренней жизни человека;
 - Г) созерцании бесконечных изменений в природе и обществе
21. Основателем даосизма в Китае был
- А) Мо-цзы
 - Б) Лао-цзы
 - В) Конфуций
 - Г) Чжуан-цзы

22. Русский философ, создатель "философии всеединства":
А) Соловьев
Б) Ломоносов
В) Чернышевский
Г) Шестов
Д) Белинский
23. Философская теория, признающая тождество мышления и бытия:
А) материализм
Б) идеализм
В) дуализм
Г) плюрализм
24. Философская категория, дословно обозначающая "лежащее в основе" и выражающая материю (или дух) в качестве основы мироздания - это ...
25. Концепция пространства и времени, являющаяся сегодня общепринятой:
А) субстанциональная
Б) реляционная
В) квантовая
Г) энергетическая
Д) трансцендентальная
26. Классификацию основных форм движения произвел:
А) Бэкон
Б) Декарт
В) Лейбниц
Г) Фейербах
Д) Энгельс
27. Теория самоорганизации сложных систем называется ...
А) этика
Б) синергетика
В) эстетика
Г) кибернетика
Д) диалектика
28. Какие из перечисленных законов являются законами диалектики?
А) закон отрицания отрицания;
Б) закон сохранения массы;
В) закон количественных и качественных изменений;
Г) закон исключенного третьего.
29. Детерминизм – это
А) учение о взаимосвязи и взаимообусловленности в мире
Б) учение о невозможности познания причинности событий и явлений в мире

В) учение о том, что все причины познаваемы наукой или философией

30. Законы действующие в закрытых системах с относительно небольшим количеством элементов называются _____

31. По своей сущности сознание является:

- А) материальным
- Б) идеальным
- В) трансцендентальным
- Г) биологическим

32. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика и интересов, ценностей, мотивов поведения называется ...

- А) аффект
- Б) самосознание
- В) память
- Г) внимание
- Д) психика

33. Социальное средство хранения и передачи информации, одно из средств управления человеческим поведением носит название ...

- А) архетип
- Б) труд
- В) деятельность
- Г) психика
- Д) язык

34. Вера противопоставлялась в средневековье ...

- А) желанию
- Б) разуму
- В) чувству
- Г) эмоциям
- Д) умению

35. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как

- А) научное;
- Б) обыденно-практическое;
- В) игровое;
- Г) философское;
- Д) мифологическое.

36. Формой практики **не** является:

- А) преобразование природы с помощью орудий труда;
- Б) преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений;
- В) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека;

- Г) научный эксперимент
37. Выделите формы рационального познания:
- А) представление
 - Б) понятие
 - В) суждение
 - Г) ощущение
38. Относительная истина – это
- А) неполное знание об объекте, которое впоследствии уточняется;
 - Б) относительно точное знание об объекте;
 - В) истина, которая впоследствии может быть пересмотрена;
 - Г) знания, не проверенные опытом;
 - Д) знания, отражающие относительно малую часть свойств объекта.
39. Хронологическая последовательность основных этапов развития науки:
- А) постнеклассическая наука
 - Б) неклассическая наука
 - В) классическая наука
40. Расположите формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:
- А) гипотезы
 - Б) проблема
 - В) факты
 - Г) теория
41. Автор произведения «Структура научных революций»
- А) П. Фейерабенд
 - Б) И. Лакатос
 - В) М. Полани
 - Г) Т. Кун
42. Аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, конструктивистский являются главнейшими среди методов ...
- А) теоретических
 - Б) эмпирических
 - В) общелогических
 - Г) описательных
43. Хронологическая последовательность основных вех в развитии науки:
- А) возникновение математики
 - Б) становление технознания
 - В) появление естествознания
 - Г) формирование социальных наук

44. Наука, изучающая взаимодействие общества и окружающей среды:
- А) социальная экология
 - Б) социология
 - В) биология
 - Г) социальная онтология
 - Д) естествознание
45. Вид энергии, являющийся наиболее эффективным и экологически чистым для выживания и прогресса человечества:
- А) невозобновимые ресурсы (уголь, нефть, газ, древесина)
 - Б) возобновимые ресурсы (энергия солнца, ветра)
 - В) гидроэлектрическая энергия
 - Г) атомная энергия
46. Автор книги "Третья волна", посвященной типологии истории и сущности информационно-компьютерной революции:
- А) Белл
 - Б) Арон
 - В) Дж. Гэбрейт
 - Г) Масуда
 - Д) Тоффлер
47. Что означает понятие «антропогенез»?
- А) раздел философии о человеке;
 - Б) процесс возникновения и становления человека;
 - В) совокупность генетических признаков человека;
 - Г) соответствие термину «человеческий ген»
48. Тенденция бытия социального, выражающаяся в растущей взаимозависимости различных регионов мира и ведущая к новому мировому порядку:
- А) глобализация
 - Б) уманизация
 - В) технологизация
 - Г) институтализация
 - Д) виртуализация
49. Наиболее перспективным для человечества в XXI в. является:
- А) диалог "локальных культур"
 - Б) социально-культурный изоляционизм
 - В) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия
50. Форма бытия, являющаяся главной в экзистенциализме - бытие:
- А) неживой природы
 - Б) живой природы
 - В) человека
 - Г) социальное

51. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе:
- А) идеология
 - Б) эстетика
 - В) психология
 - Г) философия
 - Д) мораль
52. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира – ...
- А) религия;
 - Б) философия;
 - В) наука;
 - Г) искусство;
 - Д) мораль.
53. Мировые религии:
- А) христианство
 - Б) ислам
 - В) буддизм
 - Г) индуизм
 - Д) синтоизм
54. Согласно Ж.П. Сартру, свобода для человека – это:
- А) завоевание цивилизации;
 - Б) великое счастье;
 - В) неизбежное тяжкое бремя;
 - Г) недостижимая мечта
55. В экономической сфере жизни общества материальное производство решает следующие задачи:
- А) создает материальную базу существования общества;
 - Б) непосредственно влияет на социальную структуру (классы, социальные группы и т.д.)
 - В) способствует развитию философского знания
 - Г) определяет уровень развития духовно-нравственной сферы жизни общества;
 - Д) определяет политические процессы.
56. Какой критерий лежит в основе формационного подхода к развитию общества:
- А) рыночные отношения
 - Б) тип культуры
 - В) уровень развития производительных сил
 - Г) способ производства материальных благ

57. Важное место в истории, по Гегелю, занимают «всемирно действующие индивиды», которыми являются:
- А) выдающиеся деятели истории и культуры;
 - Б) уникальные эгоисты, действующие ради достижения собственных интересов;
 - В) простые люди, ведущие бессознательный образ жизни;
 - Г) выдающиеся религиозные деятели, исполняющие данную им в откровении волю бога;
 - Д) исторические личности, реализующие общую «волю мирового духа»
58. Впервые термин «культура» употребил
- А) Платон;
 - Б) Цицерон;
 - В) Аристотель;
 - Г) Сократ.
59. Глобальные проблемы современности:
- А) демографические
 - Б) экологические
 - В) проблемы войны и мира
 - Г) строительство тоннеля под Ла-Маншем.
 - Д) улучшение политических отношений стран мира.
60. Римский клуб - это объединение ...
- А) римлян-любителей античного искусства
 - Б) футбольных болельщиков Рима
 - В) римских политологов с целью борьбы с коррупцией
 - Г) ученых для рассмотрения глобальных проблем современности

Основные дидактические единицы курса философии

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Что есть философия? (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
1	Специфика философии
2	Функции философии
3	Структура философии
4	Картины мира
ДЕ 2. История философии (критерий освоения ДЕ: не менее 4 правильно выполненных заданий)	
5	Генезис философии
6	Античная философия
7	Средневековая философия
8	Философия Ренессанса

Номер задания	Наименование темы задания
9	Философия Нового времени
10	Современная философия Запада
11	Восточная философия
12	Отечественная философия
ДЕ 3. Философия бытия (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
13	Концепции бытия
14	Бытие, субстанция, материя
15	Пространство и время
16	Движение и развитие
ДЕ 4. Диалектика бытия (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
17	Системность бытия
18	Саморазвитие бытия
19	Детерминизм и индетерминизм
20	Динамические и статистические законы
ДЕ 5. Философия сознания (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
21	Сознание и бытие
22	Структура сознания
23	Сознание, труд и язык
24	Вера и знание
ДЕ 6. Философия познания (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
25	Сознание, знание, познание
26	Познание, творчество, практика
27	Виды и формы познания
28	Истина и заблуждение
ДЕ 7. Научное познание (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
29	Научное и вненаучное знание
30	Структура научного познания
31	Научные революции
32	Понимание и объяснение
ДЕ 8. Наука и техника (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
33	Наука и техника вчера
34	Наука и техника сегодня
35	«Плюсы» и «минусы» НТР
36	Научное и техническое творчество
ДЕ 9. Философия человека (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
37	Человек и природа
38	Человек и общество
39	Человек и культура
40	Смысл человеческого бытия
ДЕ 10. Философия ценностей (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
41	Нравственные ценности
42	Эстетические ценности

Номер задания	Наименование темы задания
43	Религиозные и светские ценности
44	Свобода и ответственность
ДЕ 11. Социальная философия (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
45	Общество и его сферы
46	Общество и история
47	Личность и массы в истории
48	Культура, цивилизация, формация
ДЕ 12. Будущее человечества (критерий освоения ДЕ: не менее 1 правильно выполненного задания)	
49	Глобальные проблемы
50	Концепции будущего